

FUERZA AÉREA ARGENTINA



CURSO EN HISTORIA AERONÁUTICA ARGENTINA MUSEO NACIONAL DE AERONÁUTICA

ENSAYO ACADÉMICO

“Suboficiales Pilotos Militares Probadores de Aviones en Vuelo y su relación con la especialidad Maestranza”

DILIO DANIEL CASAS

FECHA: 07 DIC 2024

I. INTRODUCCIÓN

El presente ensayo destaca la relación entre los Suboficiales Pilotos Militares Probadores de Aviones en Vuelo y la especialidad de Maestranza (armeros, carpinteros, talabarteros, electricistas, sastres, cocineros y personal de sanidad), en el período comprendido entre 1912 y 1960. Asimismo, se hace énfasis en la importancia fundamental de la especialidad Maestranza en el éxito de las pruebas de vuelo.

II. DESARROLLO

1. Contexto Histórico y Surgimiento de la Necesidad de Suboficiales Pilotos Probadores

En los inicios de la aviación militar argentina; con la creación de la Escuela de Aviación Militar en El Palomar en 1912; era vista como un deporte de alto riesgo, donde el personal se encontraba conformado principalmente de civiles y soldados del Ejército Nacional. Sin embargo, surge la importancia del avión como arma de guerra (Primera Guerra Mundial, 1914-1918), y la aviación militar argentina comenzó a experimentar un proceso de modernización y crecimiento profesional.

La incorporación de aeronaves complejas (Avro 504K), aparejado con la adopción del método de instrucción "Escuela Gosport"(década de 1920), se impulsaron la necesidad de contar con personal especializado en pruebas de vuelo. Siendo el personal poseedor de un amplio conocimiento sobre diversos temas (mecánica de vuelo, aerodinámica, sistemas aeronáuticos) y, mas aun, una gran capacidad de trabajar en equipo con personal especialista de Maestranza (espíritu de cuerpo y espíritu de equipo).

2. Formación de los Suboficiales Pilotos Probadores

La formación de los suboficiales pilotos probadores era un proceso riguroso, debían tener una base sólida en; mecánica de vuelo, aerodinámica, sistemas de propulsión, electrónica aeronáutica, etc. Su formación incluía:

- **Instrucción Teórica**: Materias como mecánica de vuelo, aerodinámica, sistemas de propulsión, electrónica aeronáutica, meteorología, navegación aérea, etc.

- **Prácticas**: Simulaciones de vuelo, trabajo en talleres de mantenimiento, pruebas en vuelo con supervisión, etc.

- **Requisitos de Ingreso**: Instrucción primaria, constitución robusta, buena salud, conocimientos en mecánica y conducción de automóviles, motocicletas, motores y aptas condiciones deportivas.

3. El Rol del Suboficial Piloto Probador

La formación de un suboficial piloto probador requiere un alto nivel de competencias (experiencia, historial de vuelo, ingeniería aeronáutica y conocimientos técnicos profundos).

Todos los operarios de las Unidades de Aviación serán considerados como Maestranza, firmando un contrato como los Voluntarios (mínimo de 2 años).

El suboficial piloto probador de aviones en vuelo desempeña una función crítica en la aviación militar, evaluando el rendimiento y la seguridad de las aeronaves (nuevas y en servicio activo). Esto implicaba la realización de vuelos de prueba exhaustivos, bajo diversas condiciones operativas, para identificar posibles fallas, deficiencias de diseño o problemas de funcionamiento. Sus observaciones y reportes son esenciales para la certificación de aeronaves, la implementación de mejoras y la garantía de la seguridad de los pilotos operativos. Además, pueden participar en la evaluación de nuevos sistemas de armas o equipos, contribuyendo a la optimización de las capacidades operativas de la Institución.

Con la creación de la FMA (10 de octubre de 1927), se requirió de un grupo de Suboficiales Pilotos Militares para cumplir funciones como "Probadores de Aviones en Vuelo". La superioridad designo encomendar ese trabajo a suboficiales, ya que, permitiría que los Oficiales no dejaran sus destinos o bien tuvieran que pedir autorización para ausentarse del mismo. Uno de los principales impulsores de esta iniciativa lo fue el Coronel Ángel María Zuloaga.

Con la dirección de el Mayor Francisco de Arteaga. El personal de técnicos perteneciente a los Talleres de El Palomar fue dado de pase al nuevo establecimiento (JEFE: Ingeniero Ambrosio Taravella).

4. La Relación entre Suboficiales Pilotos Probadores y la Especialidad de Maestranza

La especialidad de Maestranza era fundamental para el éxito de las pruebas de vuelo realizadas por los suboficiales pilotos probadores; ya que los técnicos poseían una vasta experiencia en mecánica, electrónica y sistemas aeronáuticos, siendo responsables de:

- **Mantenimiento y Reparación de Aeronaves:** Los mecánicos mantenían las aeronaves en perfectas condiciones de vuelo, efectuando reparaciones y ajustes necesarios.

- **Preparación de Aeronaves para Pruebas:** Los técnicos se encargaban de instalar y calibrar los instrumentos de vuelo, así como de preparar las aeronaves para las pruebas específicas.

- **Colaboración en la Evaluación de Aeronaves:** Los técnicos de Maestranza trabajaban en conjunto con los suboficiales pilotos probadores para evaluar el rendimiento de las aeronaves (detección de posibles fallas y retroalimentación de los equipos de diseño y mantenimiento)

5. Reclutamiento del Personal de Maestranza:

El Personal de Maestranza sería reclutado entre:

- 1o. El Personal egresado de las Escuelas Técnicas (Ejército y Armada).
- 2o. El Personal egresado de facultades de ciencias exactas, escuelas industriales o aeronáuticas extranjeras o del país.
- 3o. El Personal de Soldados Conscriptos especializados durante su permanencia en el Servicio Aeronáutico.
- 4o. El Personal Civil argentino o extranjero naturalizado.
- 5o. Personal que tengan obligación de volar (buen condición psicofísica).

6. Casos de Estudio:

- **José Honorio Rodríguez:** Uno de los primeros suboficiales pilotos probadores, de origen argentino. El Suboficial Mayor Rodríguez se destacó por sus habilidades de vuelo y su conocimiento técnico. Su experiencia en la prueba de aviones como el Dewoitine D.21, el Ae. T1 y Curtiss Hawk III. fue crucial para el desarrollo de la industria aeronáutica argentina.

- **Segundo Antenor Yubel:** Suboficial piloto probador, se destacó en la prueba de aviones de construcción nacional. Su trabajo en la FMA de Córdoba fue fundamental para la producción de aviones de calidad en la aeronáutica argentina.

- **Pedro Carlicchi:** Suboficial auxiliar (precursor) de nacionalidad Italiana.. Llega a la Argentina en el año 1921. Es contratado como Maestranza con el oficio de Montador de Aviones Supernumerario para desempeñarse en los Talleres de El Palomar.

Presta servicios en el aeródromo de Castelar y en El Palomar. Trabajo en empresas y fábricas italianas (aeronáuticas).

Luego de haber completando diez y ocho (18) años de servicios militares computados, fue ascendido Suboficial Auxiliar-Fuerza Aérea Argentina después de haber recorrido una gran carrera y desempeñado cargos acorde a su nivel de idoneidad.

- **La Agrupación Transporte:** La creación de las líneas aéreas LASO y LANE (tripulaciones compuestas por suboficiales pilotos, mecánicos y radio operadores), demostró la capacidad de los suboficiales para operar en ambientes complejos y contribuir al desarrollo de la aviación civil.

7. La Evolución del Cuadro de Suboficiales tras la Creación de la Fuerza Aérea Argentina (1945-1960)

Con la creación de la Secretaría de Aeronáutica en 1945, la Fuerza Aérea Argentina se independizó del Ejército. Este cambio trajo consigo una reestructuración del cuadro de suboficiales, incluyendo la creación de un "Escalafón Provisorio" para los suboficiales pilotos militares. Además, la necesidad de incorporar personal especialista para las nuevas aeronaves adquiridas impulsó la creación de las Escuelas de Aprendices de Aeronáutica y la incorporación de personal proveniente de la Armada, el Ejército y civiles asimilados.

- "**Las Tres Vertientes**": La incorporación de personal proveniente de la Armada, el Ejército y civiles asimilados fue crucial para completar el cuadro de suboficiales de la Fuerza Aérea Argentina. Este proceso, permitió incorporar personal con experiencia y conocimientos técnicos.

- **La Escuela de Especialidades de Aeronáutica**: Creada en 1944, es el principal centro de formación para los suboficiales especialistas. Su misión era reclutar, formar y perfeccionar al personal militar subalterno en diversas especialidades, como mecánica de avión, radio operadores, mecánicos radiotelegrafistas, etc.

- **La Escuela de Clases de Aeronáutica**: Creada en 1947, esta escuela se encargaba de formar suboficiales del Cuerpo General (Sanidad, Intendencia y Oficinista). Su objetivo era complementar la formación del personal técnico que se impartía en la Escuela de Especialidades.

8. La Influencia de la Política en el Cuadro de Suboficiales

La política tuvo una influencia significativa en el cuadro de suboficiales de la Fuerza Aérea Argentina durante el período 1945-1960. Las medidas tomadas por el gobierno de Juan Domingo Perón, como la creación de becas para hijos de suboficiales y la mejora de las condiciones sociales, generaron una corriente de lealtades hacia el gobierno, pero también crearon tensiones internas con el cuadro de oficiales (sucesos revolucionarios de la década de 1950).

9. Los primeros Suboficiales Pilotos Militares Probadores de Aviones en Vuelo

Primeros Suboficiales Pilotos Militares Probadores de Aviones en Vuelo:

- ⑩ Sargento José Honorio Rodríguez.
- ⑩ Sargento Santiago Germanó.
- ⑩ Sargento Alberto Torres.
- ⑩ Sargento Segundo Antenor Yubel.

III. CONCLUSIÓN

La relación y la capacidad de colaboración entre los suboficiales pilotos militares probadores de aviones en vuelo y la especialidad de Maestranza ha sido fundamental para el desarrollo de la aviación militar argentina industria aeronáutica argentina., desempeñando un papel crucial en la evaluación de aeronaves, la detección de fallas y la retroalimentación a los equipos de diseño y mantenimiento.

Con la creación de la Fabrica Militar de Aviones en Córdoba (año 1927), se creó una nueva especialidad para los Suboficiales: Probador de Aviones en Vuelo. Siendo perfectos referentes en la actualidad como Centro de Ensayos en Vuelo; Los Sargentos Segundo Antenor Yubel, y luego José Honorio Rodríguez.

La creación de la Fuerza Aérea Argentina en 1945 marcó un punto de inflexión en la historia del cuadro de suboficiales. La necesidad de incorporar personal especializado para las nuevas aeronaves adquiridas, junto con la influencia de la política, dieron lugar a una reestructuración del cuadro de suboficiales y a la creación de nuevas escuelas de formación. A pesar de las tensiones internas y los cambios políticos, el cuadro de suboficiales de la Fuerza Aérea Argentina se consolidó como un elemento fundamental para el desarrollo y la seguridad de la fuerza.

Inspirando plena confianza en sus superiores, El propio Coronel Zuloaga (Ángel María) admitía confiar más en los Suboficiales Pilotos a la hora de probar en vuelo a los nuevos aviones, ya que de ellos no esperaba más que franqueza y honestidad.

Las Tropas de Aeronáutica fueron semillero de futuros Suboficiales, al igual que el personal de Maestranza.

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Bentancor, W. M. (2020). Génesis del Cuadro Permanente de Suboficiales de la Fuerza Aérea Argentina 1912-1945, primera parte. Publicación digital.
- Aranda Durañona, O. L. (2020). La Patria Alada: La Aeronáutica Integral (1945-1955). Ediciones Argentinidad. Buenos Aires.

- Lironi, J. V. (1971). Génesis de la Aviación Argentina 1910-1915 inclusive, su historia y sus hombres. Primera Edición. Buenos Aires.
- Zuloaga, A. M. (2010). La Victoria de las Alas, Historia de la Aviación Argentina. Buenos Aires.
- Dirección de Estudios Históricos de la Fuerza Aérea Argentina. (2015). Boletín de la Dirección de Estudios Históricos, 5/2015.
- Dirección de Estudios Históricos de la Fuerza Aérea Argentina. (2015). Boletín de la Dirección de Estudios Históricos, 6/2015.

C.P. Dilio Daniel CASAS
(C-OFIC. 209.135)